



CUENTA PÚBLICA 2025

1. INTRODUCCIÓN: SENTIDO DE LA GESTIÓN 2025

El año 2025 representó el **segundo año de implementación de la Transformación Educativa Tayloriana**, consolidando un cambio profundo en la forma de comprender el aprendizaje.

Idea fuerza:

- Pasamos de una lógica de enseñanza tradicional a una **escuela centrada en el núcleo pedagógico, las relaciones y el aprendizaje integral**.

Focos estratégicos 2025:

- Núcleo pedagógico (en proceso)
- Tutorías (consolidación)
- Cultura restaurativa (inicio)
- Trabajo colaborativo (en desarrollo)

Estos focos aseguran que el aprendizaje se construya desde la relación, la confianza y la colaboración

2. RESULTADOS EDUCATIVOS RELEVANTES

2.1 Resultados SIMCE 2025

Se evidencian **avances significativos en distintos niveles y asignaturas**, consolidando una tendencia de mejora sostenida.

Hallazgos clave:

- **4° básico:** aumento sostenido y significativo en lenguaje y matemática (hasta +11 puntos)
- **8° básico:** Subida significativa en lenguaje, matemática, historia.
- **2° medio:** avances en los IDPS, sigue siendo un desafío.

Se consolida una **trayectoria ascendente en aprendizaje**, especialmente en niveles críticos del sistema. Quedamos en 4° lugar del ranking de Alto Hospicio.

2.2 Resultados SNED 2025

- El establecimiento se posiciona en el **lugar N°2 dentro de 34 centro educativos que son su grupo socioeconómico homogéneo (GSE)**. Recuperando la excelencia académica en el periodo 2026 -2027. Logrando el quinto periodo de excelencia en la historia del colegio.
- Se reconoce el avance en indicadores de:
 - Efectividad
 - Superación
 - Iniciativa institucional

El colegio se posiciona como una **institución en mejora sostenida y reconocida externamente**.

3. GESTIÓN PEDAGÓGICA

Ejes de avance

- **Instalación del núcleo pedagógico**
 - Foco en la interacción equipos de aula—estudiantes—currículum, generando un ecosistema de trabajo donde la dinámica de crecimiento está al centro, con



metodologías activas, aula inclusiva con aplicación del DUA y una convivencia restaurativa.

- **Trabajo colaborativo y Codocencia efectiva**
 - Equipos de aula fortalecidos, trabajamos un estándar de trabajo colaborativo, donde el profesor de aula común logra un fiato con la educadora diferencial, transformándose en cotutores.
- **Foco en el monitoreo y retroalimentación en el aula.**
 - El acompañamiento al aula focalizó estas 2 acciones, para asegurar que los estudiantes estén presentes y activos en clase.
- **Inclusión en aula**
 - Equipos de aula diseñan las clases colaborativamente, adecuando la experiencia de aprendizaje según las características de sus cursos.

Resultados observados:

- Mejora en prácticas pedagógicas
- Mayor coherencia entre planificación, enseñanza y evaluación
- Incremento en la participación activa de estudiantes

Se avanza hacia una **pedagogía centrada en el aprendizaje y no en la enseñanza.**

4. GESTIÓN DE CONVIVENCIA

Avances clave

- Inicio de la implantación de la **cultura restaurativa**
- Implementación de estrategias de:
 - Resolución dialogada de conflictos
 - Desarrollo socioemocional
- Fortalecimiento de duplas psicosociales

Resultados:

- Abordaje oportuno y pertinente a conflictos entre estudiantes.
- Mejora en el clima de aula
- Mayor sentido de pertenencia
- Actualización del Reglamento de Convivencia.
- Asesoría jurídica para atender las faltas graves y gravísimas.

La convivencia deja de ser reactiva y se va transformando en una **herramienta formativa del aprendizaje.**

5. GESTIÓN DE LIDERAZGO

Transformaciones estructurales

- Organización por **4 ciclos educativos** (Primera infancia, ciclo básico, enseñanza media y formación técnico profesional)
- Instalación de **liderazgo pedagógico distribuido**
- Fortalecimiento del rol de:
 - Jefes de estudio con doble función: pedagógica y disciplinaria
 - Coordinadores pedagógicos y coordinadores relacionales
 - Equipos de aula como cotutores



Resultados:

- Mayor coherencia institucional
- Toma de decisiones basada en evidencia
- Acompañamiento sistemático al aula

Se transita desde un liderazgo administrativo a un **liderazgo pedagógico estratégico**.

6. GESTIÓN DE RECURSOS

INGRESOS Y USOS DE RECURSOS AÑO 2025		
INGRESOS	\$MM	%
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley Nº19933	3911,00	41,1
INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 9º DFL Nº 2/98	945,00	9,9
APORTE ADICIONAL SEP	1086,00	11,4
SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO	40,50	0,4
SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN, LEY Nº1987	34,90	0,4
INTERESES Y REAJUSTES MERCADOS CAPITALES	107,00	1,1
OTROS INGRESOS	59,00	0,6
FDO INVERSIONES	2630,00	27,7
SALDO AÑO ANTERIOR	697,85	7,3
TOTAL DE INGRESOS	9511,25	100,0
EGRESOS		
GASTOS EN RECURSOS HUMANOS	4771,00	50,2
GASTOS EDUCACIONALES	1035,00	10,9
GASTOS EN ADMINISTRACIÓN	276,50	2,9
GASTOS EN REPARACIONES Y MANTENCIÓN	40,75	0,4
INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA	647,00	6,8
ARRIENDO DE LOCAL	153,00	1,6
FONDOS POR RENDIR	2588,00	27,2
TOTAL DE EGRESOS	9511,25	100,0

Líneas de acción

- Uso eficiente de recursos SEP y subvención general
- Inversión en:
 - Recursos pedagógicos
 - Tecnología educativa
 - Infraestructura para el aprendizaje

Resultados:

- Mejora en condiciones de enseñanza: renovación de baños de estudiantes, patios de EPA, patio de “Alicia” (1º y 2º básico), piso de polipropileno en básica y media
- Apoyo directo al núcleo pedagógico con material didáctico, plataforma digital para medir y mejorar el dominio lector.

Los recursos se alinean con el impacto en los aprendizajes, no con la operación.



7. SELLOS EDUCATIVOS: ZOOM ESTRATÉGICO

7.1 Confesionalidad

- Formación valórica y espiritual
- Acompañamiento pastoral diario con devocional y oración.

Educación con sentido y propósito basados en la fe cristiana

7.2 Colaboración

- Trabajo en equipos de aula
- Redes internas y externas

El aprendizaje es colectivo, hacia un estándar de trabajo colaborativo.

7.3 Vinculación con el medio

- Redes educativas
- Articulación con instituciones

Aprendizaje conectado con la realidad, los estudiantes TP vinculan con las empresas a través del DUAL, pasantías y prácticas.

7.4 Gestión de emociones

- Tutorías
- Apoyo socioemocional

No hay aprendizaje sin bienestar. Se realizan talleres , desde la teoría de la escuela total , atendiendo a la comunidad en forma general, y focalizando ante problemáticas detectadas, para llegar a la atención individual cuando sea necesario.

7.5 Conciencia ambiental

- Desarrollo de proyectos sustentables
- Formación de estudiantes conscientes
- Visitas a la planta fotovoltaica Tayloriana

Educar para el futuro. Generando conciencia medioambiental a través de proyectos y ABP con los estudiantes de los distintos ciclos. Electrónica y Telecomunicaciones acceden a los procesos de la planta fotovoltaica y mantención.

7.6 Innovación y tecnología

- Integración de herramientas digitales
- Desarrollo de habilidades del siglo XXI

Aprender en contextos actuales. El FabLab del colegio está a disposición para que estudiantes junto a sus profesores accedan a tecnología de punta para realizar trabajos en sus proyectos. Carros de Tablet y laboratorios de computación están al servicio de las clases y evaluaciones.

8. DESAFÍOS 2026

- Consolidar la cultura restaurativa
- Profundizar evaluación formativa
- Mejorar resultados en niveles intermedios
- Fortalecer la asistencia y permanencia escolar
- Avanzar hacia una cultura pro-aprendizaje instalada



FUNDACION EDUCACIONAL DE LA IGLESIA METODISTA DE CHILE WILLIAM TAYLOR
LICEO BICENTENARIO COLEGIO METODISTA WILLIAM TAYLOR
ALTO HOSPICIO

El año 2025 marca un punto de inflexión:

- No solo mejoramos resultados, **transformamos la forma de aprender, enseñar y convivir.**

Se proyecta una comunidad educativa:

- Más consciente
- Más colaborativa
- Más centrada en el aprendizaje

Damos gracias a Dios por su gran amor expresado en los logros de nuestra comunidad, nuestra gratitud hacia los apoderados por creer en el proyecto educativo y respaldarnos cada día. Nos proyectamos hacia el futuro con esperanza.

Saludos cordiales.



VIRGINIA CARTES GARRIDO
DIRECTORA
Liceo Bicentenario Colegio Metodista William Taylor

Alto Hospicio, 15 de abril 2026.-